

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Экологические основы природопользования

специальности 36.02.01 Ветеринария

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 31 августа 2018 г. Протокол № 1
Председатель комиссии Н.Б. Крылова

Автор Н.Б. Крылова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ОПОП СПО специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы;

- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники;

- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

- охраняемые природные территории;

- принципы производственного экологического контроля;

- условия устойчивого состояния экосистем

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в т.ч.:	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Задание на дом	Уровень освоения
		лекции	ПЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7
Экологические основы природопользования		32	-	16		
1	Введение. Содержание и задачи экологии, связь с другими науками. Основные этапы развития экологии в России. Основные термины и определения.	2			Конспект	1
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		24	-	12		
Тема 1.1 Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой		6		4		
2	Экологические факторы, структура экосистем, взаимодействие организмов, сукцессии	2			Конспект	1
3	Биосфера. Круговороты веществ в природе и антропогенной деятельности. Проблемы урбанизации	2			Конспект	1
Самостоятельная работа Проработка лекционного материала. Работа с интернет-источниками по теме (проверка конспекта)				2		
4	История взаимодействия общества и окружающей среды. Глобальные Экологические проблемы и локальные кризисы.	2			Конспект	1
Самостоятельная работа: Экологические кризисы и катастрофы. Подготовка сообщения (оценка публичного выступления)						
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование		10		4		
5	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.	2			Конспект	1
6	Альтернативные источники энергии	2			Конспект	1
7	Рациональное использование недр и почв, ландшафтов	2			Конспект	1
8	Рациональное использование растительного мира	2			Конспект	1
9	Рациональное использование животного мира	2			Конспект	1
Самостоятельная работа. Состояние и использование ресурсов растительного и животного мира (оценка публичного выступления).				4		
Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными веществами		8		4		
10	Антропогенное и естественное загрязнение атмосферы. Основные загрязнители и их классификация. Источники загрязнений. Последствия различных видов загрязнения.	2			Конспект	1
11	Классификация отходов и их состав. Накопление отходов. Токсичность и классы опасности отходов. Плата за размещение отходов. Размещение отходов. Заводские способы утилизации отходов	2			Конспект	1
12	Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха и водоёмов.	2			Конспект	1

13	Сельскохозяйственное загрязнение природной среды. Источники загрязнения. Загрязнение окружающей среды минеральными удобрениями. Пестицидное загрязнение среды. «Зеленые революции» и ее последствия.	2			Конспект	1
Самостоятельная работа. Методы утилизации ТБО – составление сравнительной характеристики (проверка таблицы)				4		
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		6		4		
Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу		4		4		
14	Мониторинг окружающей среды	2			Конспект	1
15	Основы природоохранного законодательства и государственного управления окружающей средой. Роль международных организаций в охране природы.	2			Конспект	1
Самостоятельная работа. Природоохранное законодательство – защита реферата.				4		
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду		2				
16	Ответственность за экологические правонарушения: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная.	2			Конспект	1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий;
- компьютерные диски с видеозаписями;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет ресурсы:

1. <http://www.log-in.ru/books/9768/> - библиотека книг бесплатно.
2. http://blogs.privet.ru/community/lib?tag_id=1145670&page=3 – бесплатная библиотека

Основные источники:

1. Боголюбов С.А. «Экологическое право». – М.: Норма-Инфра.М, 2012,
2. Гальперин М.В. «Эколог осн природопользования».- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011
3. Гарин В.М., Клёнова И.А. и др «Экология». – Феникс: 2012
4. Никитин Д.П., Новиков Ю.В. «Окружающая среда и человек». – М.: высшая школа, 2012
5. Константинов В.М. «Экологические основы природопользования». – М.; Академия, НМЦ СПО, 2012

Дополнительные источники:

1. Захваткин Ю.А. «Основы с/х-ой экологии». – М.: Мир, 2003
2. Васильев Н.Г., Кузнецов В.Е. и др. «Охрана природы с основами экологии». – М.: Экология, 1993
3. Гальперин М.В. «Общая экология».- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности 	тестирование, устный и письменный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия общества и природы - условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса - принципы и методы рационального природопользования - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду - принципы размещения производств различного типа - основные группы отходов, их источники - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов - понятие и принципы мониторинга окружающей среды - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды - природоресурсный потенциал Российской Федерации - охраняемые природные территории - принципы производственного экологического контроля - условия устойчивого состояния экосистем 	тестирование, устный и письменный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа Зачетная работа

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и итоговой аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 – 100	5	Отлично
76 – 90	4	Хорошо
60 – 75	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно